

## Planering historia tillval

### Perioden 1871-1945

Vi skall arbeta med perioden 1871 till 1945.

Vi kommer dela upp perioden i fyra block.

Block 1- Imperialismen 1871-1914

Block 2 – Första världskriget 1914-1918

Block 3 – Mellankrigstiden 1918-1939

Block 4 - Andra världskriget 1939-1945

Examinationen kommer att bestå av inlämningar av instuderingsfrågor, reflektion på två filmer och två läxprov.

Dessa olika examinationer kan totalt ge 120 poäng.

120-100 poäng är lika med MVG

100- 84 poäng ger VG

83-48 poäng ger G, för att få G måste man också gjort alla delmoment.

### Block 1- Imperialismen

Vi ska börja med att gå igenom imperialismens tre M; Marknad, Maktkamp samt Mentalitet.

Vi kommer också att behandla den kritik som växte sig allt starkare mot imperialismen.

Ni kommer ut ett häfte på det jag gått igenom om imperialismen.

Nästa torsdag skall vi ha ett skriftligt läxförhör på Imperialismen. Det kan rendera max 30 poäng.

### Block 2 – Första världskriget

Uppgifter

1. Lämna svar på instuderingsfrågor om första världskriget. Detta kan maximalt ge 15 poäng.
2. Skriv en reflektion över filmen *En långvarig förlovning*. En reflektion är inte lika med ett referat av filmen utan när man reflekterar funderar kring händelserna i filmen och kanske vrider och vänder på saker och ting från olika perspektiv. Exempel på frågeställningar som man kan fundera kring i sin reflektion är:
  - Hur skildras skyttegravskriget?
  - På vilket sätt skiljer sig *En långvarig förlovning* från andra filmer om första världskriget som du har sett?
  - Skiljer sig filmen skildring av skyttegravskriget från det som är skrivet om Västfronten i er lärobok?
  - Hur tycker du det verkar vara att leva i Frankrike under 1910-talet genom att se på filmen?

*Reflektionen kan ge 5, 10 eller 10 poäng.*

### Block 3 – Mellankrigstiden

Det här blocket kommer att handla om mellankrigstiden. Jag kan redan utlova några tidslinjer och mindmaps.

Först kommer vi gå igenom den ryska revolutionen och Sovjetunionens födelse och barndom.

Efter vi har fått koll på vad Lenin och Stalin skapade, kommer vi att göra en översikt över vad som hände i Sverige och Världen under mellankrigstiden. Slutligen kommer vi också att gå

igenom hur det gick till när Adolf Hitler kom till makten och hur nazisternas inrikes- och utrikespolitik utvecklades på 1930-talet.

*Block 3 avslutas med ett skriftligt läxförhör som högst kan ge dig 30 poäng.*

#### **Block 4 - Andra världskriget**

Uppgifter

1. Lämna svar på instuderingsfrågor om andra världskriget. Detta kan maximalt ge 15 poäng.
2. Skriv en reflektion över filmen *Sophie Scholl*, reflektionen kan rendera högst 15 poäng. Exempel på frågeställningar får ni ut när det närmar sig filmvisning

#### **Momentschema**

##### **V.13**

Måndag: genomgång av imperialismens 3 M.

Torsdag: genomgång av kritiken mot imperialismen

##### **V.12**

Måndag: Filmvisning – En långvarig förlovning.

Utlämning av instuderingsfrågor om Första världskriget

Torsdag: Skriftligt läxförhör – imperialismens 3M och kritik mot imperialismen. 20-30 minuter. Sedan ser vi vidare på filmen!

##### **V.13**

Måndag start: mellankrigstiden.

Ryska revolutionen och Sovjetunionen.

Torsdag - Översikt Mellankrigstiden. (Inlämning av svar på instuderingsfrågor och filmreflektion).

##### **V.14**

Måndag: Mellankrigstiden – Adolf Hitlers väg till makten.

Torsdag: Läxförhör – mellankrigstiden

##### **V. 15 Påsklov**

##### **V. 16**

Måndag: Filmstart: Sophie Scholl. Utlämning av instuderingsfrågor och underlag till filmreflektion.

Torsdag: Sophie School (arbete med instuderingsfrågor om det blir tid över.)

##### **V.17**

Måndag: Instuderingsfrågor

Torsdag: Arbeta med reflektion kring filmen eller instuderingsfrågor.

##### **V.18**

Måndag 4/5 Start perioden 1945-

Torsdag : forts efterkrigstiden! Inlämning reflektion/instuderingsfrågor.

## 7 frågor om Första Världskriget, s. 257-265

1. Beskriv den allianspolitik som föregick Första världskriget.
2. Beskriv Första Världskrigets utbrott, från skottet i Sarajevo till Svarta veckans slut.
3. Beskriv Första världskrigets skyttegravskrig.
4. Varför gick USA in på trippelalliansens sida 1917 och varför gick Ryssland ur densamma?
5. Vad menas med "dolkstötslegenden"?
6. Vilka tre statsmän dominerade förhandlingarna om freden i Versailles?
7. Vad blev Versaillesfredens resultat för Tysklands del?
8. Titta på kartan på s. 265. Vilka nya stater kom till efter första världskriget?



*Otto Dix – Känd tysk antikrigsmålare*

## 17 frågor om: Andra världskriget, s 327-336, Förintelsen, s 337-343

1. Hur avlöpte "blixtkriget" mot Polen?
2. Varför angrep Sovjetunionen Finland 1939?
3. Vilket syfte hade Tyskland med ockupationen av Danmark och Norge?
4. Varför var den tyska inmarschen i Frankrike så symboliskt betydelsefull? Vilka var kapitulationsvillkoren för Frankrike?
5. Varför var Hitler tveksam när han skulle angripa Storbritannien? Varför misslyckades Hitlers flyganfall mot Storbritannien?
6. Vilka var Mussolinis krigsinsatser under sommaren 1940? Hur biträdde Hitler Italien vid fronten mot Mellanöstern?
7. I vilket syfte förstärkte Hitler alliansen med Japan?
8. Varför bröt Hitler nonaggressionspakten med Sovjetunionen 1941? Med vilken taktik besvarade Sovjetunionen det tyska angreppet? Vilken psykologisk och militär betydelse fick slaget vid Stalingrad?



9. Varför gick USA in i kriget? Hur kan Hitlers krigsförklaring mot USA tolkas?
10. Vilka tre slag försköt maktbalansen till nackdel för axelmakterna?
11. Vilka resultat fick den motoffensiv som de allierade inledde 1943?
12. Vilken händelse fick Tyskland att kapitulera?
13. Med vilka metoder tvingade USA fram en kapitulation från Japans sida?
14. Vilken är den religiösa bakgrunden till förföljelsen av judarna? Hur påverkade franska revolutionens idéer inställningen till judarna? Hur förändrades antisemitismen i slutet av 1800-talet?

15. Vilka juridiska åtgärder vidtog nationalsocialisterna gentemot judarna efter sitt maktövertagande?

Hur drabbades judarna av dessa juridiska åtgärder? Hur behandlade man judarna i Polen?

16. Vilken avgörande betydelse fick Wannsee-konferensen?

17. Vilka grupper, förutom judarna, blev utsatta för Förintelsen? Vilken betydelse fick domarna i Nürnberg?

