

Mall - Seminariebehandling

Först

Tänk på att kritik betyder att komma med alternativ. Därför ska ni inte komma med synpunkter som, det var bra och det var dåligt. Försök istället komma med förslag till förbättringar av uppsatsen. Märk att man talar om uppsatsen och inte om personen som gjort uppsatsen.

Till dig som är åhörare

Var en aktiv lyssnare och kom med frågor till den uppsats som behandlas.

Till dig som är författare av uppsatsen

Innan vi startar seminariet ska du berätta om du har korrigerat något i din uppsats sedan tryckning.

Under seminariets gång får du möjlighet att försvara eller kommentera de brister och förtjänster som opponenter och seminariedeltagarna påpekar.

Till dig som är opponenter på uppsatsen

1. Först skall du göra ordentlig sammanfattning av uppsatsens innehåll, så att åhörarna får en bra översikt över vad uppsatsen handlar om. Redogör för syftet, frågeställningar, metod, slutsatser och diskussion. (Men ha inte högläsning ur uppsatsens sammanfattningssida).
2. Sedan skall man förslagsvis starta sin opposition med att berätta om förtjänster och brister i uppsatsens formalia, metod och innehåll.
3. Tänk genomgående: förtjänster, i så fall vilka? brister, i så fall ge ett alternativ!

Checklista

1. Har uppsatsskrivaren på ett lättfattligt sätt klargjort det övergripande syftet?

2. Avgränsar författaren uppsatsens frågeställningar på ett klart och konkret sätt?

3. Kan läsaren förstå frågeställningarna utan läsaren behöver läsa resten av uppsatsen?

4. Har uppsatsskrivaren gjort en tydlig avgränsning/begränsning?

5. Har uppsatsskrivaren tydligt beskrivit sin metod och dess begränsningar?

6. Har uppsatsskrivaren beskrivit och anlagt en källkritisk ton mot sina egna källor?

7. Är analysen i avhandlingsdelen väl genomförd. Svarar författaren systematiskt på sina frågeställningar?

8. Verkar citat och referat vara belagda på ett klart och fullständigt sätt? (Gör ett stickprov!)

9. Är uppsatsen i helhet, klar och tydlig och lättbegriplig? Har uppsatsen en röd tråd

där man:

- a) förklarar uppsatsens syfte och vilka frågeställningar,
- b) berättar hur man vill gå tillväga för att få svar på frågeställningarna,
- c) svarar på frågeställningarna i uppsatsen avhandlingsdel,
- d) Sammanfattar frågeställningarna och drar slutsatser och diskuterar resultatet,
- e) Sammanfattar hela uppsatsen.

10. Uppfyller uppsatsen de formella formkraven när det gäller uppställning, käll- och litteraturförteckning, notapparat?
